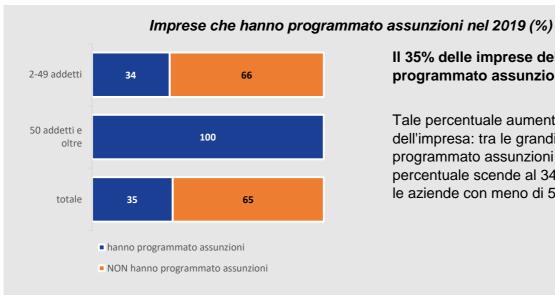






Il SETTORE: imprese che assumono ed entrate programmate



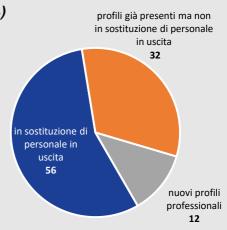
Il 35% delle imprese del settore ha programmato assunzioni nel 2019

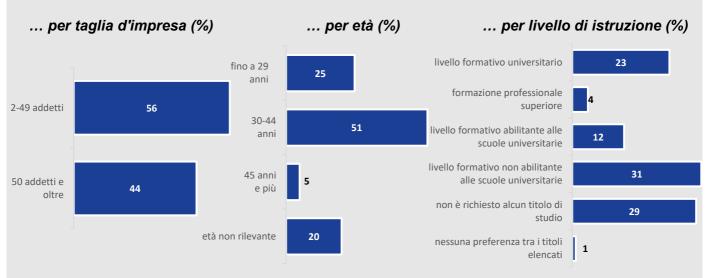
Tale percentuale aumenta con la taglia dell'impresa: tra le grandi aziende il 100% ha programmato assunzioni mentre tale percentuale scende al 34% se si considerano le aziende con meno di 50 addetti

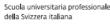
Entrate programmate nel 2019 (%)

Il 12% delle entrate riguarda nuovi profili professionali ovvero figure non ancora presenti in azienda, ad indicare una certa propensione all'innovazione

Un altro 32% delle entrate programmate è dovuto all'ampliamento dell'organico, per l'assunzione di lavoratori corrispondenti a profili già esistenti in azienda, segno di una probabile espansione delle aziende del settore



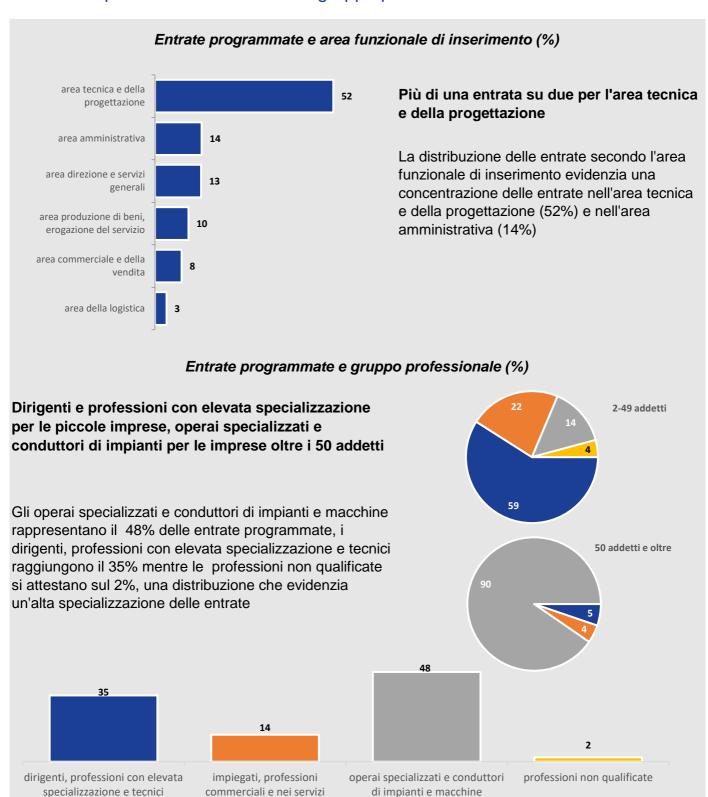








ENTRATE per area di inserimento e gruppo professionale



professioni non qualificate

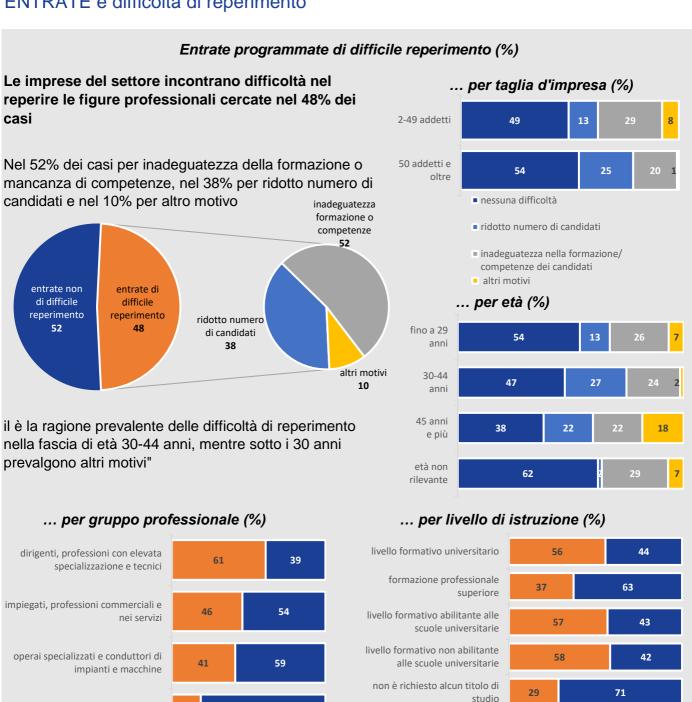
19

SUPSI



SkillMatchSurvey Ticino 2019 Servizi avanzati alle imprese

ENTRATE e difficoltà di reperimento



Sono particolarmente difficili da reperire i dirigenti, le professioni con elevata specializzazione e i tecnici. Ugualmente difficili da reperire sono i soggetti con formazione universitaria, livello formativo abilitante e non abilitante alle scuole universitarie

81

nessuna preferenza tra i titoli

^{*} Valori da interpretare con cautela in ragione del numero relativamente esiguo di osservazioni in questa categoria

SUPSI



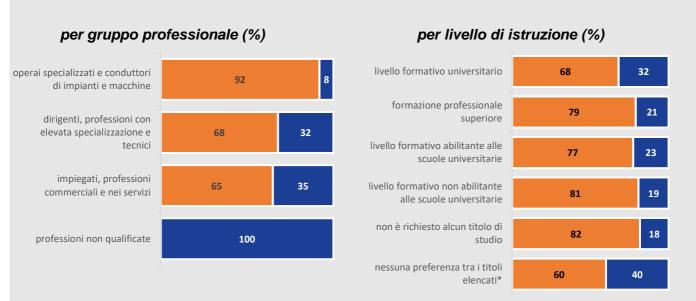
SkillMatchSurvey Ticino 2019 Servizi avanzati alle imprese

ENTRATE ed esperienza richiesta

Entrate programmate per cui viene richiesta esperienza (%) Le imprese del settore cercano figure professionali ... per taglia d'impresa (%) con esperienza 2-49 addetti 34 34 Per il 77 % delle entrate viene richiesta una precedente esperienza di lavoro, nel 75% dei casi questa è legata alla 50 addetti e professione, mentre nel restante 25% si chiede 88 oltre esperienza nel settore esperienza non richiesta esperienza nella professione ... per età (%) esperienza nel settore fino a 29 57 21 anni nella professione 75 esperienza esperienza 30-44 richiesta non richiesta 88 anni 77 23 45 anni e più

L'esperienza è un prerequisito importante, soprattutto per le entrate dai 30 anni in su e per cui l'età non è rilevante

età non rilevante



L'esperienza è un prerequisito importante, indipendentemente dal gruppo professionale e dal livello di istruzione

^{*} Valori da interpretare con cautela in ragione del numero relativamente esiguo di osservazioni in questa categoria

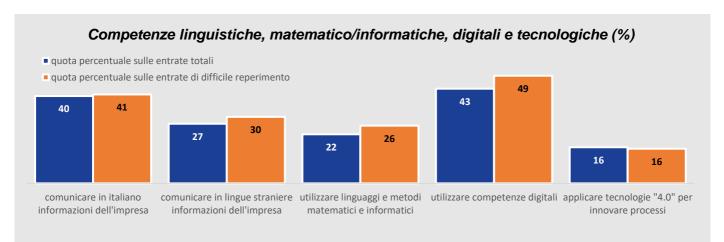
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana



SUPSI

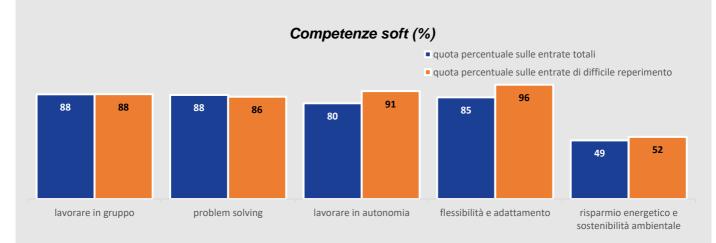
SkillMatchSurvey Ticino 2019 Servizi avanzati alle imprese

ENTRATE e richiesta di competenze con importanza medio alta



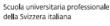
Le competenze più richieste per le entrate programmate sono la capacità di utilizzare competenze digitali (43% delle entrate) e la capacità di comunicare in italiano informazioni dell'impresa (40% delle entrate)

Le competenze digitali e comunicative in lingua italiana sono anche quelle per cui le imprese riscontrano maggiormente difficoltà di reperimento. Le prime sono richieste a quasi 5 entrate di difficile reperimento su 10, le seconde a più di 4 entrate di difficile reperimento su 10



Le competenze soft sono essenziali per completare i diversi profili professionali nel settore e particolarmente difficili da reperire

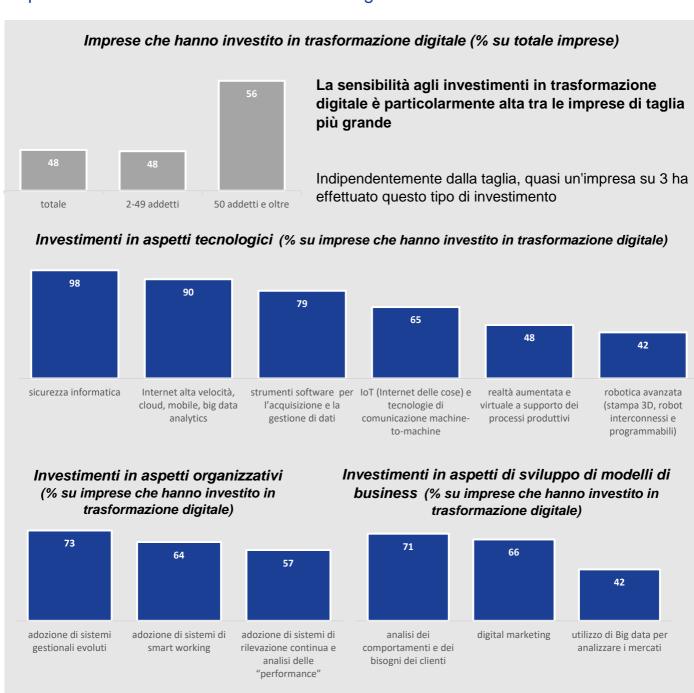
Pur essendo considerate tutte estremamente importanti dalle imprese, le entrate programmate devono possedere la capacità di lavorare in gruppo e un'attitudine al problem solving. Relativamente importante è anche considerata la propensione al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale (richiesta per il 49% delle entrate)







Imprese e investimenti in trasformazione digitale



Le imprese che investono in trasformazione digitale si focalizzano soprattutto sullo sviluppo di sistemi di sicurezza informatica (98% delle imprese) e di internet ad alta velocità, cloud, mobile, big data analytics (90% delle imprese)

SUPSI



SkillMatchSurvey Ticino 2019 Servizi avanzati alle imprese

Competenze in azienda OGGI e DOMANI

Soddisfazione delle imprese rispetto alle conoscenze/competenze dei dipendenti (%)

Prevale la soddisfazione delle aziende relativamente alla capacità dei propri dipendenti

Oggi le ragioni dell'inadeguatezza sono da ricercarsi prevalentemente nel fatto che ci siano lavoratori nuovi nel ruolo, in corso di formazione o con formazione inefficace e nelle difficoltà di reperimento. Le competenze professionali e la capacità di lavorare in autonomia sono tra le principali da migliorare e per questo le aziende ricorrono alla formazione continua. Nei prossimi anni, saranno soprattutto nuovi prodotti, nuove tecnologie e nuove pratiche lavorative a richiedere l'adeguamento delle competenze. Gli sforzi si concentreranno sulle competenze professionali e la formazione continua resterà la strategia prediletta

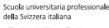


50 addetti e

Totale

2-49 addetti

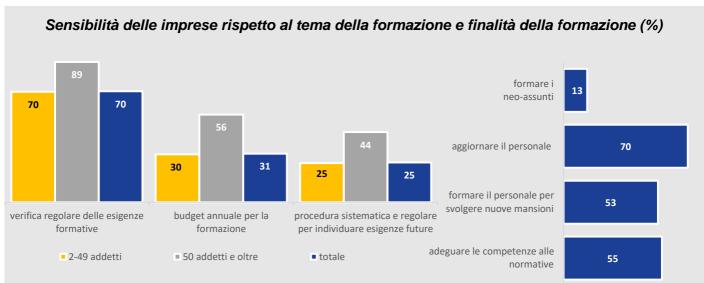








Imprese e formazione del personale



E' diffusa la verifica regolare delle esigenze formative, svolta dal 70% delle imprese e da ben l'89% di quelle di grandi dimensioni. Queste ultime hanno spesso anche un budget annuale per la formazione (56% delle imprese) e una procedura sistematica per individuare le esigenze formative (44% delle imprese)

L'attività di formazione ha come finalità principali quelle di aggiornare il personale e di adeguare le competenze alle normative

Imprese che hanno effettuato attività di formazione e tipologia di formazione (%) formazione con corsi altri tipi di formazione formazione professionale per adulti autoformazione totale 10 17 37 presso una scuola specializzata superiore partecipazione a conferenze, workshop, fiere formazione postdiploma (MAS, DAS, CAS) partecipazione a circoli di apprendimento presso una università, alta scuola rotazione dei lavoratori, scambi, visite di pedagogica o SUP studio 2-49 37 17 addetti corso con certificato (non riconosciuto a formazione "on the job" livello federale) corsi di preparazione per gli esami di professione (esami federali) e gli esami 50 addetti professionali superiori 22 22 e oltre legenda <25% delle aziende tra il 25 e meno non ha svolto attività di formazione del 50% solo corsi tra il 50 e meno solo altre formazioni più del 75% del 75% corsi e altre formazioni

SUPSI



SkillMatchSurvey Ticino 2019

INFORMAZIONI METODOLOGICHE

Informazioni raccolte

intenzioni di assunzione, profili e competenze richiesti, difficoltà di reperimento e relative strategie per farvi fronte, necessità di formazione del personale e relative attività delle aziende

Popolazione di riferimento

le oltre 18.000 aziende dei settori secondario e terziario con almeno due addetti, attive in Ticino nel 2019

Campione

campione stratificato per divisione economica e dimensione aziendale (numero di addetti) composto da 7.002 aziende localizzate sul territorio ticinese, dei settori secondario e terziario, con almeno due addetti

Metodo di rilevazione

metodo misto CAWI/CATI (Computer Assisted Web Interview/Computer Assisted Telephone Interview)

Periodo della rilevazione

maggio-settembre 2019

Tasso di risposta

26,20%

NOTE

Livelli di istruzione

Livello formativo universitario: Università/Politecnico, Scuola universitaria professionale (SUP), Alta scuola pedagogica (ASP)

Livello formativo abilitante alle scuole universitarie: Maturità federale (liceo, Scuola cantonale di commercio); Maturità professionale; Scuola magistrale (ad esempio: docente di scuola elementare, maestro/a d'asilo)

Livello formativo non abilitante alle scuole universitarie: Attestato Federale di Capacità AFC (apprendistato duale triennale o quadriennale); Certificato di Formazione Pratica CFP (formazione biennale); Scuola professionale a tempo pieno (ad esempio: Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali di Trevano-Canobbio, CPC di Lugano); Scuola dell'obbligo (scuole elementari, scuole medie)

Profili professionali

Dirigenti, professioni con elevata specializzazione e tecnici: Dirigenti, Professioni intellettuali e scientifiche, Professioni tecniche intermedie. La categoria "Operai specializzati e conduttori di macchine e impianti" include la categoria "Artigiani"

Competenze in azienda

Dipendenti con competenze inadeguate: pochi dipendenti = meno della metà; tanti dipendenti = almeno la metà

Formazione del personale

Formazione professionale continua: per formazione professionale continua si intendono misure e attività di formazione che hanno come obiettivo principale l'acquisizione di nuove competenze e conoscenze o lo sviluppo e il miglioramento di quelle esistenti. Possono realizzarsi in forma di:

- corsi di formazione professionale continua: corsi il cui contenuto è concepito per un gruppo di persone e che si svolgono generalmente in un luogo diverso dal posto di lavoro, un luogo specifico destinato a questo scopo (sala corsi o un centro di formazione) in azienda o all'esterno. Data la presenza di un formatore o di un istituto formativo, garantiscono un elevato grado di organizzazione. Si distinguono corsi interni (essenzialmente concepiti e gestiti dall'azienda stessa) e corsi esterni (essenzialmente concepiti, gestiti e offerti da altre organizzazioni, che l'azienda può scegliere e ordinare/acquistare)
- altre attività di formazione: seminari, conferenze, formazione sul lavoro, ecc.

Per essere considerata come formazione professionale continua, un'attività deve rispettare i seguenti criteri: l'attività deve essere finanziata almeno in parte dall'azienda; l'attività deve essere prevista e pianificata in anticipo, con uno scopo didattico o formativo; l'apprendimento involontario o casuale e le attività di formazione di apprendisti o stagisti non sono da considerare formazione professionale continua

SkillMatchSurvey-Ticino è un'indagine campionaria della Divisione della Formazione Professionale e della SUPSI nell'ambito del Programma Interreg SkillMatch-Insubria